

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ МУРМАНСКОГО
АРКТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием**

*«Актуальные проблемы психологии и коррекционной
педагогике: научные исследования и практические
решения»*

05-06 декабря 2024 года

МУРМАНСК
2024

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

Проезд до Северного кампуса МАУ троллейбусами № 3, 6, автобусами № 1, 18, маршрутным такси № 51 до остановки «Улица Капитана Егорова».

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Дата	Мероприятие	Время	Место
05 декабря	Пленарное заседание	11.00 – 14.00	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 15, актовый зал
	Секция 1. Ребенок в современном мире: разнообразие детства, факторы и тенденции развития современных детей	14.30 – 17.00	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 406
	Секция 2. Современная теория и практика оказания психологической помощи населению	14.30 – 17.00	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407
	Секция 3. Личность, культура, образование в эпоху глобальных перемен	14.30 – 17.00	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403
	Секция 4. Современные направления и технологии работы учителя-логопеда по коррекции нарушений речи	14.30 – 17.00	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 15, актовый зал
	Секция 5. Подготовка специалистов и практика работы с детьми с особыми образовательными потребностями	14.30 – 17.00	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415
	Секция 6 Мастер-класс: Формирование жизненных компетенций у дошкольников с разными образовательными потребностями в процессе ознакомления с родным краем: опыт проектных решений	14.30 – 17.00	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
06 декабря	Секция 7. Психология семьи: теория и практика сопровождения	11.00 – 14.30	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403
	Секция 8. «Кадейдоскоп проектных идей»	10.00 – 11.45	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
	Секция 9 Исследовательская деятельность обучающихся: первые шаги и опыт	12.00 – 14.00	МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЙ:

Пленарное заседание – 15 минут

Секционные заседания – выступление – 10 минут, обсуждение до 5 минут

Мастер-классы – до 20 минут

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

05 декабря
11.00 – 14.00

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 15, актовый зал

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWU4ZjRINTgtZGRkOC00ZjFILWI5ZWMTMzI2YTliMDNiMTMw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aecd-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

Приветственное слово:

Шадрина Ирина Михайловна, ректор Мурманского арктического университета, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Филатова Юлия Олеговна, доктор педагогических наук, профессор РАО, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Почетный работник сферы образования Российской Федерации (г. Мурманск)

Барышева Татьяна Дмитриевна, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области, председатель Мурманского регионального представительства Российского Психологического Общества, сертифицированный психолог EuroPsy, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», руководитель Центра сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Пленарное заседание

Модераторы:

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Почетный работник сферы образования Российской Федерации (г. Мурманск)

Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Пленарные доклады

Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва)

Научно-методическая поддержка инклюзии

Светлакова Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Институт инклюзивного образования (Минск, Республика Беларусь)

Актуальные проблемы развития инклюзивного образования в Республике Беларусь

Мануйлова Виктория Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор Института психологии и комплексной реабилитации, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва)

Организационно-содержательные подходы профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ

Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Ребенок в современном мире: взросление в ситуации глобальных вызовов

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Почетный работник сферы образования Российской Федерации (г. Мурманск)

Мониторинг психосоциального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья: профессиональный диалог педагога и психолога

Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Вузовская подготовка психологов к работе с семьей в современных социокультурных условиях

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный работник системы образования Российской Федерации, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, доцент, директор Центра патологии речи ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», факультет педагогики и психологии детства (г. Пермь)

Гирилюк Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь)

Практика выбора площадки и социальных партнеров, для проведения демонстрационного экзамена с учетом специфики направления обучения

Плешаков Владимир Андреевич, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности, профессор кафедры психологии ГАОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма», лидер Точки кипения МГУСиТ, ответственный редактор журнала «Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство»; создатель и главный редактор интернет-портала и журнала «Ното Cyberus» (г. Москва)

Киберпсихология: вчера, сегодня, завтра

Секция 1.
**РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РАЗНООБРАЗИЕ ДЕТСТВА,
ФАКТОРЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZGJmN2NIOTEtMGRmNy00OTRILTgyMzItZGQvZTAyNjQ2MjBk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

**05 декабря
14.30 – 17.00**

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 406

Модератор: Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Сантасова Олеся Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Секретарь: Саламатина Татьяна Борисовна, обучающийся 2 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями» ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», представитель автономной некоммерческой организации поддержки детей с аутизмом «Парус доверия» (г. Мурманск)

Выступающие

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования, доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» (г. Бердянск, Запорожская область)

Быстрова Юлия Александровна, доктор психологических наук, доцент, заведующий научной лабораторией Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, доцент научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва)

Педагогические инструменты формирования личности ребенка дошкольного возраста (онлайн)

Фофанова Анна Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры юриспруденции ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)
«Шаги к финансовой грамотности детей дошкольного возраста детей 5-7 лет»

Дроздова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 140 (г. Мурманск)
Квиз как образовательная технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Яковлева Ольга Борисовна, педагог-психолог МАДОУ № 91 (г. Мурманск)
Развитие эмоционально-оценочного отношения педагогов к детям

Хохлова Светлана Александровна, обучающийся направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», воспитатель, МДОУ №79, (г. Мурманск)

Психологическая модель профилактики сенсорной депривации в ДОО с учётом климатических условий евро-арктических территорий Российской Федерации

Научный руководитель:

Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Горюнова Лариса Николаевна, методист, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО МБУ ДПО города Мурманска «Городской информационно – методический центр работников образования»

Семенович Нина Григорьевна, методист, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО МБУ ДПО города Мурманска «Городской информационно – методический центр работников образования» (г. Мурманск)

Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ

Заочное участие

Дроздов Владимир Валентинович, кандидат философских наук, доцент, старший методист, МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова», (г. Магнитогорск)

Ценностные ориентиры поколения Z

Афони娜 Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, педагог дополнительного образования, МБУДО «Дом детского творчества им. Саши Ковалева» (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)

Потенциальные возможности предшкольной подготовки детей в условиях учреждения дополнительного образования

Вербовская Эльвира Владимировна, педагог-психолог МБДОУ № 50, обучающийся 3 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании» ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Психолого-педагогические условия развития творческого мышления у старших дошкольников

Мархотка Татьяна Петровна, Почетный работник общего образования РФ, учитель физической культуры, МБОУ СОШ № 42 им. Е.В. Шовского (г. Мурманск)

Как учитывать психологические особенности подростков на уроках физической культуры

Когут Анна Александровна, кандидат педагогических наук, учитель музыки, «Мурманский политехнический лицей» (г. Мурманск)

Взаимосвязь интеллекта и эмоционального развития детей младшего подросткового возраста

Мигулева Ангелина Евгеньевна, обучающийся 2 курса по направлению «Дошкольное образование» ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (г. Мурманск)

Факторы, влияющие на психологическое здоровье обучающихся подросткового возраста

Секция 2. СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDkzYTE2NDEtYzkyOS00ZGZhLTlhNTUzZDQ2OGI5Mjg3NTg3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9c9ca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

**05 декабря
14.30 – 17.00**

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 407

Модераторы:

Синкевич Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Тучкова Тамара Васильевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Выступающие

Дьяченко Татьяна Михайловна, кандидат психологических наук, психолог, преподаватель, Грандканьонский университет, колледж гуманитарных и социальных наук (г. Финикс, Аризона, США)

Диссоциация и насилие в детстве (видео-презентация)

Белявская Яна Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Исследование мотивации профессиональной деятельности молодых педагогов

Иванова Анна Александровна, педагог-психолог МБДОУ № 104 (г. Мурманск)

Использование элементов смехотерапии как здоровьесберегающей технологии в работе с детьми дошкольного возраста (видео-презентация)

Кошелев Никита Валентинович, магистрант по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций», педагог-психолог отдела социальной поддержки обучающихся управления молодежной политики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Использование арт-терапевтических релакс-сессий в процессе психосоциальной работы со студентами в организациях высшего образования

Хватова Виктория Олеговна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология организационно-управленческой деятельности», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Методологические аспекты проблемы развития эмоционального интеллекта у обучающихся вуза

Худынцева Юлия Альбертовна, Полуянова Маргарита Павловна, педагоги-психологи Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Мурманск)
Подростковый клуб «Академия будущих взрослых» как эффективная форма работы с подростками

Чайка Ирина Владимировна, детский психолог Центра психологической поддержки «Семья» (г. Полярные Зори, Мурманская область)
«Как быть в ресурсе и не выгорать?»

Синкевич Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», (г. Мурманск)

Тучкова Тамара Васильевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Психологические основы процесса конструктивного взаимодействия в ситуациях затрудненного педагогического общения

Никульшина Юлия Анатольевна, практический психолог, гештальт-терапевт, автор и ведущая обучающих и терапевтических групп, руководитель Мурманской точки психологического центра «Здесь и теперь» (г. Мурманск)

Мастер-класс «Диагностика в песочном поле»

Заочное участие

Бугрова Елена Александровна, педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 279 им. Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича» (г. Гаджиево, Мурманская область)

Метафорические ассоциативные карты как средство развития эмоционального интеллекта у младших школьников с ОВЗ

Косова Ольга Владимировна, педагог-психолог МБДОУ № 49 (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)

Развитие стрессоустойчивости детей с ОВЗ как важный аспект сохранения психологического здоровья

Семенович Константин Васильевич, помощник капитана по радиоэлектронике; обучающийся 2 курса направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология здоровья», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», (г. Тольятти)

Влияние профессионального стресса на психическое здоровье персонала организации (на примере экипажа судна)

Преображенская Екатерина Александровна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология организационно-управленческой деятельности», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Взаимосвязь профессионального выгорания и удовлетворения базовых психологических потребностей педагогов коррекционной школы

Величко Ирина Николаевна, Калашникова Вера Вадимовна, преподаватели ГАПОУ
МО «Мурманский педагогический колледж» (г. Мурманск)
Влияние профессионального выгорания педагога на качество обучения студентов

**Секция 3.
ЛИЧНОСТЬ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ
В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН**

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDY3MWVhODUtMDA4Yi00N2NjLWFjYTMtMGUzOGU4NjJiY2Rh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aed-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

**5 декабря
14.30 – 17.00**

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403

Модераторы:

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Почетный работник сферы образования Российской Федерации (г. Мурманск)

Голишникова Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Секретарь: Слуккина Александра Федоровна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология» ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Выступающие

Двоглазова Маргарита Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Личность в истории и история личности

Старовойт Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, зав. лабораторией инклюзивного образования ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» (г. Калининград)
Формирование инклюзивной культуры в университетском сообществе: опыт БФУ им. И. Канта

Голишникова Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Социально-педагогический проект «Содружество равных возможностей»: формирование и развитие инклюзивной культуры в МАУ и в обществе

Миронова Ангелина Валерьевна, старший преподаватель Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва)

Особенности профессиональной ориентации старшеклассников с нарушениями слуха

Вакуленко Любовь Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий службой развития и проектов ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)

Пространство инклюзивного класса: диалог педагога и дизайнера

Маркевич Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Читательская грамотность как один из индикаторов социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями)

Неволина Любовь Владимировна, обучающийся 5 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул)

Relax-клуб «ПРОтеатр» как ресурс первичной адаптации студентов»

Магальяс Евгения Васильевна, педагог-психолог МБДОУ № 11 (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)

Психологические и социальные последствия чрезмерного использования цифровых устройств у детей дошкольного возраста

Заочное участие

Холина Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой фундаментальной физики и нанотехнологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (г. Москва)

Фан Тхи Ха Линь, преподаватель физики Центрального подготовительного училища будущих абитуриентов вуза для национальных меньшинств г. Нячанг Вьетнама (Pre school central university for nationalities in Nha Trang city, Vietnam)

Психологические основы экспериментального обучения в формировании у учащихся средних школ Вьетнама опыта решения учебных и жизненных задач

Лаптева Наталья Александровна, директор МОУ «МГМЛ» МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова» (г. Магнитогорск)

Неформальное образование как составляющая эффективности образовательного пространства

Жолудь Ирина Васильевна, учитель-логопед МБДОУ № 120 (г. Мурманск)

Проблема использования компьютерных технологий в условиях ДОО как фактора, негативно влияющего на развитие речи дошкольников

Евстифеева Екатерина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова» (г. Магнитогорск)

Использование медиаподкастов в образовательном процессе

Паламарчук Полина Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 49 (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область); **Валабугина Елена Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ № 49 (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)

Волонтерское движение как средство эффективной социализации детей с ОВЗ

Овешникова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ №128 (г. Мурманск)

Буккроссинг – средство приобщения дошкольников к чтению

Штоколова Нина Ивановна, педагог-психолог, ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа № 1» (г. Мурманск)

Формирование навыков уверенного поведения подростков в условиях коррекционной школы

Секция 4.

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWU4ZjRINTgtZGRkOC00ZjFILWI5ZWmtMzI2YTliMDNiMTMw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aecd-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

05 декабря

14.30 – 17.00

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 15, актовый зал

Модераторы:

Онопа Оксана Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики (г. Мурманск)

Бароян Гоар Вагановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики (г. Мурманск)

Яшина Екатерина Викторовна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики (г. Мурманск)

Выступающие

Никитцева Дарья Викторовна, учитель-логопед, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Мурманск)

Комплексный подход в сопровождении семей, воспитывающих детей раннего возраста в Службе ранней помощи города Мурманска

Шурчилова Елена Валериевна, Фролова Елена Игоревна, учитель-логопед, учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 17 (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)

Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ и родителями воспитанников в вопросах профилактики и исправления речевых нарушений

Белова Ирина Владимировна, учитель-логопед, МАДОУ № 26 (г. Мурманск)

Применение Доски Бильгоу в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ

Коростылёва Арина Михайловна, учитель-логопед, МБДОУ № 105 (г. Мурманск)
Игры В.В. Воскобовича в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

Котачева Галина Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ № 118 (г. Мурманск)
Использование нейрофитнеса для речевого развития с детьми с ТНР

Колосова Наталья Вячеславовна, учитель-логопед, МБДОУ № 131 (г. Мурманск)
Квест-игра как средство развития социально-коммуникативных качеств ребёнка

Кочугова Наталья Александровна, учитель-логопед, МАДОУ № 133 (г. Мурманск)
Логоритмические приёмы в профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста

Мирон Елизавета Александровна, обучающийся 4 курс направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)
Пальчиковый театр как средство развития диалогической речи у младших школьников с речевыми нарушениями

Левковская Виктория Михайловна, учитель-дефектолог, МБОУ «Лицей № 1» (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)
Нейроупражнения и игры в работе школьного учителя-логопеда, как средства профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Калинина Наталья Андреевна, педагог-психолог, **Кагаева Надежда Николаевна**, учитель-логопед, МАДОУ № 139 (г. Мурманск)
Камни Марблс – инновационный приём в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Лехова Любовь Николаевна, учитель-логопед, ГБОУ АО «Няндомская специальная коррекционная школа-интернат» (г. Няндомы, Архангельская область)
Коррекционная работа учителя-логопеда с обучающимися с тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Сергеева Екатерина Вадимовна, учитель-логопед, МБДОУ №104 (г. Мурманск)
Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения

Заочное участие

Смирнова Марина Александровна, учитель-логопед, МБДОУ № 31 (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)
Проблемы в организации сотрудничества учителя-логопеда и семьи в условиях логопункта ДОУ и пути их решения

Жак Ольга Валерьевна, учитель-логопед, ГБОУ школа № 499 Красногвардейского района (г. Санкт-Петербург)
Альтернативна коммуникация: инновационный подход к решению актуальных проблем в коррекционной педагогике

Курилова Оксана Анатольевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (г. Ухта, Республика Коми)

Использование сенсорно-тактильных игр «ТАФИ» в работе по формированию предположно-надежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи

Мальцева Светлана Павловна, учитель-логопед, МБДОУ № 128 (г. Мурманск)

Дифференцированный подход в системе логопедической работы по преодолению ОНР у детей дошкольного возраста

Петрова Ирина Александровна, учитель-логопед, МАДОУ № 118 (г. Мурманск)

Роль песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми на логопедическом пункте

Сухарева Ольга Павловна, Фаличева Светлана Викторовна, учитель-логопед, МБДОУ № 138 (г. Мурманск)

Опыт использования игр с песком, учитывающий индивидуальные потребности обучающихся с ТНР

Чибинеева Юлия Аркадьевна, учитель-логопед, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича» (г. Гаджиево, Мурманская область)

Преодоление нарушений письменной и устной речи у младших школьников с ТНР посредством использования лексических тем

Баранова Виталия Александровна, учитель-логопед, ГБОУ школа № 499 (г. Санкт-Петербург)

Создание специальных условий для развития коммуникации и «запуска» речи для детей с РАС

Дульцева Анна Сергеевна, учитель-логопед, МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8» (г. Кировск, Мурманская область)

Проблема коррекции нарушений речи у школьников, имеющих интеллектуальное недоразвитие

Войтова Наталия Николаевна, Велиева Ольга Сергеевна, воспитатель, **Терентьева Яна Александровна**, воспитатель, МБДОУ № 101 (г. Мурманск)

Особенности взаимодействия педагогов в работе по развитию правильного речевого дыхания детей с ОНР

Симонова Елена Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ № 105 (г. Мурманск)

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с тяжёлыми нарушениями речи

Сенюткина Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ № 89 (г. Мурманск)

Актуальные проблемы ранней диагностики и профилактики отклонений в развитии речи детей дошкольного возраста

Куряпина Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)
Использование проектной деятельности в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Ефремова Венера Рустьямовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог, **Медникова Наталья Александровна**, учитель-логопед, МБДОУ № 10 (г. Апатиты, Мурманская область)
Комментарии к документации, оформляемой учителем-логопедом в рамках сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и медицинских организаций

Науменко Оксана Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь); **Шуваева Елизавета Андреевна**, магистрант, учитель-дефектолог, ГУО «Лужеснянский детский сад» (г. Витебск, Республика Беларусь)
Применение нейропсихологического подхода в коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста

Егорова Ольга Александровна, учитель-логопед, МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Пикалёво)
Комплексный подход при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОНР

Федоренко Таиса Андреевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)
Алгоритм обучения учащихся с нарушениями интеллекта рассмотрению природы перед созданием изображения

Свиридович Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)
Методические аспекты проблемы дислексии и ее преодоления

Бартновская Лидия Владимировна, магистрант 1 курса Института инклюзивного образования, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)
Создание условий для обследования пассивного словаря детей с РАС

Митина Елена Георгиевна, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики; **Шиленкова Марина Олеговна**, обучающийся 2 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями», учитель-логопед МБОУ СОШ № 45 (г. Мурманск)
Формирование письменной речи младших школьников с задержкой психического развития в развивающей образовательной среде

Ожог Юлия Мирославовна, ассистент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)
Потенциал нейросетей в работе учителя-логопеда

Некрасова Мария Аркадьевна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (г. Апатиты)
Развитие читательской деятельности у младших школьников с речевыми нарушениями в системе взаимодействия разнопрофильных педагогов школы

Секция 5.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YTcwOTU4ZTIOTMwMS00MGFkLWFIYzetMGVhODMxODdhNiM4%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aecd-1c9ceca978fc%22%2c%22oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

**5 декабря
14.30 – 17.00**

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 415

Модераторы:

Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области, председатель Мурманского регионального представительства Российского Психологического Общества, сертифицированный психолог EuroPsy, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», руководитель Центра сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Поломошнова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Выступающие

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» (г. Бердянск)

Резанова Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» (г. Бердянск)

Опыт проектирования образовательной программы двухпрофильного бакалавриата «Дошкольное образование. Коррекционная педагогика» с учетом региональных требований

Цыренова Марина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент, директор института непрерывного образования, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Базарова» (г. Улан-Удэ)

Модель подготовки будущих педагогов начальной школы в условиях двухпрофильного бакалавриата к работе с детьми с особым развитием

Говзбит Константин Сергеевич, магистрант 2 курса направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Инклюзивное высшее образование: возможности обучения студентов технических направлений подготовки

Поломошнова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня», г. Североморск; доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Малеванец Елизавета Александровна, учитель-дефектолог МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня», г. Североморск

Ресурсный класс для детей с РАС: на пути к инклюзии

Карташова Анна Игоревна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №56 (Мурманска)

Создание психолого-педагогических условий младшего школьника с РАС в условиях Ресурсного класса на основе интегративного подхода

Саламатина Татьяна Борисовна, обучающийся 2 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями» ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», представитель автономной некоммерческой организации поддержки детей с аутизмом «Парус доверия» (г. Мурманск)

Качество жизни семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра

Гусейнова Аща Айирмагомедовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Института психологии и комплексной реабилитации Московский городской педагогический университет» (г. Москва)

Организация образовательного пространства для обучающихся с НОДА: проблемы и пути их решения

Сергеева Екатерина Игоревна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №82 (г. Мурманск)

Георгиевская Анна Викторовна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №82 (г. Мурманск)

Использование игр, направленных на формирование доброжелательных и позитивных отношений в дошкольной группе детей с нарушениями зрения

Морякова Елена Владимировна, учитель физической культуры, ГОБОУ Мурманская КШИ №3 (г. Мурманск)

Социальная адаптация детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры

Барышева Татьяна Дмитриевна, магистр, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области, председатель Мурманского регионального представительства Российского Психологического Общества, сертифицированный психолог EuroPsy, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», руководитель Центра сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Психолого-педагогическая поддержка в контексте создания психологически безопасной образовательной среды

Заочное участие

Шинкаренко Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)

Дидактические требования к оценке результатов профессионально-педагогической подготовки учителей-предметников к работе в условиях инклюзивного образования

Быченко Марина Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)

Использование анкетирования в анализе практики формирования умений хозяйственно-бытового труда у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью

Сечковская Лидия Григорьевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)

Обучение работе с текстильными материалами детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях дополнительного образования

Коваленко Диана Викентьевна, магистрант 1 курса Института инклюзивного образования, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)

Создание среды для обучения предметно-практической деятельности детей раннего возраста с нарушениями интеллекта

Журун Юлия Анатольевна, магистрант 2 курса, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)

Оценка эффективности средств индивидуализации процесса обучения предметно-практической деятельности учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Журик Надежда Леонидовна, магистрант 1 курса Института инклюзивного образования, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)

Основные направления работы дефектолога по подготовке к школе детей с аутизмом

Захарченко Полина Васильевна, магистрант 2 курса Института инклюзивного образования, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)
Особенности разработки программы для ребенка раннего возраста с аутизмом

Лымарь Алина Александровна, педагог-психолог, педагог-психолог МБОУ «Североморская школа полного дня» (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)
Формирование коммуникативного поведения у обучающихся с РАС

Казакова Екатерина Николаевна, воспитатель, МБДОУ детский сад №2 (г. Новосибирск)
Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с РАС

Иванюк Мария Игоревна, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа №6 г. Витебска имени А.Е. Белохвостикова» (г. Витебск, Республика Беларусь)
Профессиональное просвещение младших школьников с задержкой психического развития

Бондарь Наталья Олеговна, учитель-дефектолог, ГУО «Речицкая специальная школа-интернат для детей с нарушением слуха», г. Речица; магистрант, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)
Формирование социальных навыков у учащихся с нарушением слуха в условиях интегрированного обучения и воспитания

Гвоздева Татьяна Анатольевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №30» (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)
Развитие произвольной регуляции деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи

Маковчик Анастасия Сергеевна, студентка 3 курса, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)
Игра как средство организации взаимодействия детей с интеллектуальной недостаточностью со сверстниками

Секция 6
МАСТЕР-КЛАСС: ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ПРОЦЕССЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ КРАЕМ: ОПЫТ ПРОЕКТНЫХ
РЕШЕНИЙ

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDJhYmJhOTQtZTMxZS00MjUyLTlkNWUtNzdjNDU4OTgyY2Rk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9c9ca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

5 декабря
14.30 – 17.00

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

Модератор: Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Секретарь: Егорова Наталия Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Выступающие

Беззубко Кристина Сергеевна, учитель – логопед, **Варданыч Ирина Анатольевна** учитель-дефектолог, МБДОУ №50 (г. Мурманск)

Коррекционная работа специалистов в процессе реализации проекта с региональным содержанием в группе для детей с ЗПР

Рамазанова Ирина Сергеевна, Отличник просвещения РФ, воспитатель, МБДОУ №115 (г. Мурманск)

Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу приобщения дошкольников к исторической и культурной памяти народа

Фишкова Татьяна Анатольевна старший воспитатель, МБДОУ №105 (г. Мурманск)

Проектирование регионального компонента образовательной деятельности в условиях внедрения ФОП ДО

Чепой Татьяна Валентиновна старший воспитатель, МАДОУ № 78 (г. Мурманск)

Формирование у дошкольников представлений по краеведению в рамках реализации проекта «Наш край»

Яковлева Ольга Борисовна старший воспитатель, **Миронова Светлана Геннадьевна** воспитатель, **Зиничева Алла Владимировна** воспитатель, **Гордеева Елена Владимировна** музыкальный руководитель, МАДОУ № 91 (г. Мурманск)

Педагогический проект «По сказочным тропинкам Севера»

Лупанова Галина Николаевна старший воспитатель МАДОУ № 151 (г. Мурманск)
Использование регионального компонента при освоении традиционной семейной культуры в работе с дошкольниками. Организация работы семейного клуба общения в ДОО «Морошковый край»

Секция 7.

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2Q30GEzZjgtYmU4OS00NDg3LWJjNDMtOTM4NzQzMjA5NWY0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

06 декабря

11.00 – 14.30

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403

Модератор: Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Секретарь: Сафарова Наталья Альбертовна, аспирант ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Выступающие

Дрогунова Мария Владимировна, воспитатель МБДОУ №138 (г. Мурманск)

Семья как объект социального взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении

Козлова Дарья Алексеевна, обучающийся 2 курса по направлению подготовки «Специальное дошкольное образование» ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (г. Мурманск)

Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в формировании здоровой личности ребенка

Матвиенко Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ № 115 (г. Мурманск)

Неделя психологии в детском саду: психолого-педагогическая технология работы с семьями

Смирнова Анна Игоревна, директор ГБОУ Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори» (г. Гатчина)

Подготовка родителей как потенциальных субъектов воспитательного пространства коррекционной школы-интерната

Лутовинова Наталья Валентиновна, педагог-психолог МБУ ДО г. Мурманска Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г. Мурманск)

Проект «Витамин материнской любви»: обучение родителей (законных представителей) методу словесно-речевого и эмоционального воздействия матери на ребенка
Б.З. Драпкина

Шашерина Регина Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ №50 (Мурманск)
Егупова Екатерина Андреевна учитель-дефектолог, педагог-психолог, МБДОУ №50 (г. Мурманск)
Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников специалистами ДОО

Торшина Наталия Борисовна, учитель-логопед МБДОУ №131 (г. Мурманск)
Вовлечение старших членов семей в образовательное пространство коррекционной группы, как одно из условий полноценного развития личности ребенка. (Проект «Бабушкины сказки», из опыта работы)

Санташова Олеся Владимировна, доцент ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, педагог-психолог ГОБОУ Мурманская КШИ №3 (г. Мурманск)
Ресурсный потенциал семьи как фактор построения успешной профессиональной траектории подростками с нарушением слуха

Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Сафарова Наталья Альбертовна, аспирант ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)
Семейные отношения в межнациональных семьях как предмет исследования в современной науке

Барковская Людмила Ивановна, Подус Маргарита Рудольфовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад № 105 (г. Мурманск)
«Работа с семьями инофонов»

Заочное участие

Ишмуратова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь)
Особенности проведения консультирования родителей, воспитывающих ребенка с аутизмом

Андреева Ирина Валерьевна, учитель-логопед, Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» (г. Иркутск)
Формирование педагогических компетенций у родителей в системе коррекционной работы учителя-логопеда

Вихрова Надежда Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ №133 (г. Мурманск)
Кляп Оксана Васильевна воспитатель МАДОУ №133 (г. Мурманск)
Семейные ценности и традиции как одна из важнейших составляющих воспитания личности

Сафронова Екатерина Александровна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», аспирант ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Петрозаводск)
Особенности автобиографической памяти в семье ребенка с ОВЗ

Юшманова Елена Георгиевна, старший воспитатель, МБДОУ № 10 (г. Апатиты, Мурманская область)

Ефремова Венера Рустьямовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог, МБДОУ № 10 (г. Апатиты, Мурманская область)

Эффективные практики взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации

Гущина Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47» (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)

Никульшина Ольга Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 7» (ЗАТО г. Североморск, Мурманская область)

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников с особыми возможностями здоровья в условиях ДОО

Пронина Дарья Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза)

Роль Уполномоченного по правам ребенка в защите прав несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях

Козлова Анастасия Петровна, аспирант ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Оценка стрессовых ситуаций студентов

**Секция 8.
«КАДЕЙДОСКОП ПРОЕКТНЫХ ИДЕЙ»**

Ссылка на подключение : https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjQwYjQvMWQzMzVkYS00ZGNmLTkxZTUtODg4NWQxMjZiZTUz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9ceca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

**06 декабря
10.00 – 11.45**

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

Модератор: Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Секретарь: Саламатина Татьяна Борисовна, обучающийся 2 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями» ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», представитель автономной некоммерческой организации поддержки детей с аутизмом «Парус доверия» (г. Мурманск)

Выступающие

Атаманова Диана, Бусько Елизавета, Шайтурова Полина, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Знакомство детей с арктическими профессиями

Сморчкова Алеся, Шидловская Вероника, Полторацкая Кира, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

«Раз ежик, два ежик»: знакомство детей младшего школьного возраста с арктической природой

Гуккина Арина, Ступак Надежда, Чистякова Елизавета, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Любимые игрушки современных детей

Салтыкова Варелина, Мищерюк Ольга, Антонова Виктория, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

«Играй-ка»: игры на переменах и не только

Никифорова Ирина, Лукашина Лана, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)
«Ты справишься!»: профилактика буллинга в школе

Моховикова Мария, Горлач Анастасия, Динулина Карина, обучающиеся 4 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

«Управляй своей памятью»: инклюзивный кружок по мнемотехнике для младших школьников с разными образовательными потребностями

Научный руководитель:

Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Созинова Елизавета Александровна, обучающийся 4 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

«Безопасность и комфорт»: проект психологического кабинета в образовательной организации

Научные руководители:

Афонькина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Белявская Яна Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Соснина Алена Сергеевна, ассистент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Опыт разработки дидактического обеспечения технологии формирования проектировочных компетенций у будущих учителей-логопедов

Секция 9
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ПЕРВЫЕ ШАГИ И ОПЫТ

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjOwYjQyMWQtMzVkYS00ZGNmLTkxZTUtODg4NWQxMjZiZTUz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d06ef179-b4d1-44a2-aeed-1c9c9ca978fc%22%2c%22Oid%22%3a%228e7dd5dd-fd8a-4919-8cc8-f11247fdb646%22%7d

06 декабря
12.00 – 14.00

МАУ, Северный кампус, ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

Модератор: Синкевич Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Секретарь: Егорова Наталия Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Выступающие

Кротова Дарья, Барабанова Майя, Горчакова Полина, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Риски психофизического здоровья подростков в Арктическом регионе

Михайлова Анастасия, Сафонова Софья, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Военно-патриотический тур «Столица побед»

Шмик Дарина, Князева Катерина, Андреева Эвелина, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Мотивы выбора профессии современными старшеклассниками

Мусакин Алексей, Сибгатуллина Сабрина, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Ценность межличностного общения подростков 13-14 лет

Бирюкова София, Попова Алиса, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск)

Причины школьной неуспеваемости современных детей

Мастер-классы

Левицкая Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Мурманский академический лицей» (г. Мурманск)

Рабион Татьяна Михайловна, учитель МБОУ «Мурманский академический лицей», (г. Мурманск)

Практики организации работы с одаренными школьниками на уроках русского языка и литературы в МБОУ «Мурманский академический лицей»

Лямина Людмила Алексеевна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ им. А. Торцева (г. Мурманск)

Модель организации исследовательской деятельности с обучающимися по программам естественно-научной направленности в ДДТ им. А. Торцева

Задиракина Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ им. А. Торцева (г. Мурманск)

Эффективная практика применения цифровой лаборатории «Экология» на занятиях по программам естественнонаучной направленности ДДТ им. А. Торцева

Баранова Елена Вячеславовна, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 10» (г. Мурманск)

Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности в начальной школе»

Мишина Яна Геннадьевна, начальник отдела по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью МБУ ДО ПО «Городской информационно-методический центр работников образования» (г. Мурманск)

Ткаченко Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР, МБУ «Гимназия № 10» (г. Мурманск)

Актуализация роли семьи в поисково-исследовательской деятельности ребенка: практики организации и взаимодействия

Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов, МБУ «Гимназия № 10»

(г. Мурманск); **Пичугина Яна Андреевна**, учитель начальных классов, МБУ «Гимназия № 10» (г. Мурманск)

Практикум «Мои маленькие исследования на уроках в начальной школе»